**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА 11 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА А.М.МАТРОСОВА**

**СЕЛА ШКОЛЬНОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**БЕЛОРЕЧЕНСКИЙ РАЙОН**

**ДОКЛАД НА ТЕМУ**

**« ОПАСНОСТИ ВИРТУАЛЬНОГО МИРА»**

Подготовил

социальный педагог

Чеканова Н.М.

**22.03.2023г**

**Содержание доклада**

1. **Введение. стр.3**
2. **Опасности виртуального мира стр. 3-6**

**- пренебрежение к учебе;**

**-опасный контент (пропаганда экстремизма и насилия, опасные знакомства, распространение наркотиков);**

**- онлайн игры;**

**– виртуальное общение;**

**- интернет хулиганство (кибербуллинг);**

**- интернет-зависимость.**

**3. Признаки интернет-зависимости. стр. 6-7**

**4. Профилактика интернет-зависимости. стр. 8**

**5. Литература**

**Опасности виртуального мира.**

**«В виртуальном мире есть все то,**

**что есть в реальности,**

**за исключением одного – жизни.»**

**(Рефат Шакир-Алиев)**

Виртуальный мир – это моделируемая компьютером среда, которая населена множеством пользователей. И помогает нам осваивать этот мир – интернет с цифровыми технологиями.

*Интернет сам по себе не является хорошим или плохим* – это просто часть окружающего нас мира, во многом полезная и нужная. Являясь неисчерпаемым источником информации, интернет привлекает детей возможностью узнать и увидеть всё что угодно. Любопытный ребёнок стремится получить как можно больше: общения, игр, мультфильмов, развлечений – и потому много времени проводит в виртуальном пространстве, зачастую в ущерб реальной жизни. Социализацию и общение со сверстниками заменяет фактически одностороннее онлайн-общение. Активным играм на свежем воздухе всё больше детей предпочитают сетевые игры. Иногда поиск новой информации становится буквально навязчивой идеей.

**Так какие же опасности подстерегают наших детей в виртуальном мире?**

**1 опасность- пренебрежение к учебе.**

**2 опасность-опасный контент (пропаганда экстремизма и насилия, опасные знакомства, распространение наркотиков).**

**3 опасность- онлайн игры.**

**4 опасность – виртуальное общение.**

**5 опасность- интернет хулиганство (кибербуллинг).**

**6 опасность- интернет-зависимость.**

**И так, поговорим подробнее об опасностях, с которыми сталкиваются дети и подростки в виртуальном мире.**

1. **Пренебрежение к учебе.**

Действительно, в отличие от стандартных средств обучения, информационные технологии позволяют развивать в ребенке интеллектуальные и творческие способности, а также дать ребенку необходимые знаниями не только в области IT-технологий, но и в других важных областях. Несомненно, информационные технологии значительно расширяют возможности родителей и педагогов.

Но важно не забывать о том, что неограниченный доступ ребенка к компьютеру может нанести вред не только физическому и психическому здоровью.

Разумеется, всем известно о том, что длительная работа за компьютером приводит к напряжению глазных мышц, переутомлению, бессоннице, сильному снижению иммунитета … Этот список отнюдь не короткий.

Интернет полон всевозможных докладов и рефератов, которые становятся доступными для школьников после процедуры скачивания, занимающей не более пяти минут. Подростки распечатывают нужный реферат, и сдают его учителю, даже не удосужившись его прочитать, естественно, так никакие знания получены не будут.

Далеко не все родители знают о том, что их ребенок может найти решение заданной на дом работы в Интернете. Неисчислимое количество решебников, ответы на тесты, прорешанные контрольные работы по любому школьному предмету. Все это значительно упрощает жизнь школьников, но делает их практически неспособными к самостоятельной работе.

**В результате исследований, проводимых среди учащихся 5–11 классов, было выявлено:**

  93% учащихся хоть раз за время обучения искали решение домашнего задания в Интернете;

  70% учащихся пользуются решебником постоянно;

  5% учащихся стараются прибегать к помощи родителей, учителей или книжных изданий, не прибегая к помощи Интернета;

   3% учащихся не имеют доступа к сети Интернет;

  89% учащихся получают отметку «Отлично» за списанное из решебника или Интернета решение.

Ребенок, привыкший регулярно списывать, самостоятельно перестает учить, а значит усваивать материал и развиваться. Решение задач у доски, контрольные, экзамены показывают насколько ребенок отстал от программы.

1. **Опасный контент.**

Интернет – это огромный мир бесконечной информации, причем как полезной, так и не очень. Совершая путешествие в сети, легко можно оказаться на сайтах недетского содержания или сайтах, содержащих информацию, пропагандирующую или описывающую запрещенные в обществе вещи и понятия:

**- Пропаганда экстремизма, насилия**

Цель экстремизма – дестабилизация, разрушение сложившихся в обществе отношений, ценностей.

Ему присущи фанатизм, однобокое восприятие ситуации, бездумное выполнение любых приказов, опора не на разум, а на инстинкты, неспособность к толерантности.

**-Распространение наркотиков**.

Очень часто в молодежных группах и сообществах в социальных сетях появляются предложения подработать с очень высокими зарплатами, например, по 5 тысяч рублей в день. Где ребенок может заработать такие деньги?

В век интернета организаторы незаконного бизнеса чаще всего вербуют подручных-закладчиков через интернет.

Явление стало массовым. В виртуальном мире им предлагают немного подработать – взять пакетик в пункте А, разложить на десять маленьких и развезти в десять точек (для закрепления результата и получения новый участников, существует система контрольных заданий, премий и т.д.)

Молодежь это воспринимает как игру. А родители часто и не подозревают, чем занимаются их дети, если сами эти закладчики не употребляют наркотики.

- **Опасные знакомства.**

Число жертв виртуальных педофилов увеличивается с каждым годом. Попасть на крючок маньяка очень просто: все начинается с безобидной переписки, которая переходит в недвусмысленные намеки, обмен фотографиями интимного характера и провоцирует ребенка на личную встречу, которая может закончиться печально.

Только в 2017 году на горячую линию российской организации «Сдай педофила» обратилось около 400 родителей, чьи малолетние дети попались в социальных сетях на уловки педофилов.

1. **Онлайн игры.**

Мир игр поглощает, заменяя реальную жизнь. Дети погружаются в него полностью, там интересней, там можно себе многое позволить.  
 Онлайн-игры обладают свойствами, отличающими их от других игр.

Изначально на стадии их разработки закладываются механизмы из реальной жизни, такие как социальные, экономические, военные и др. В этих играх закладывается возможность общения и взаимодействия игроков между собой, что стирает расстояния между участниками.

В играх этого типа любой игрок создает себе желаемого персонажа, управляет этим героем в виртуальном мире и взаимодействует с другими игроками. Но, рано или поздно, человек осознает, что скорость развития персонажа зависит от времени, проведенного за игрой, и человек начинает жертвовать своим реальным временем, чтобы в условиях игровой конкуренции в виртуальном мире, сделать характеристики своего персонажа лучше. При этом игра все больше занимает мысли человека, и в итоге сильно сужается круг интересов и реальных знакомств, происходит подмена жизненных ценностей.

Игры такого типа обычно бесплатные только на начальных этапах, потом приходится платить не только жизненным временем, но и переводя реальные деньги в виртуальные, оплачивать рост характеристик персонажа и обеспечивая его материально.

К тому же онлайн игры содержат множество сцен насилия, крови, что плохо влияет на психику ребенка.

**4. Виртуальное общение.**

Собеседник в Интернете может выдавать себя за кого-то другого.

Виртуальное общение - это мир фантазий. Здесь почти у каждого есть своя маска, свой тип поведения, причем он отличается часто от реальности. Почти каждый скрыт под аватарками вымышленными именами и своими фантазиями.

1. **Интернет хулиганство.**

Одна из проблем, с которой можно столкнуться в социальных сетях, это оскорбление и травля. Иногда это выглядит как обычное развлечение, своеобразная переписка, но очень часто она выходит за рамки дозволенного и давит на самые болевые точки человека. К сожалению, такой вид переписки становится все более и более популярным в сети. Очень часто молодые люди, которые имеют влияние на определенную аудиторию, начинают терроризировать человека через интернет.

Кибербуллинг – это вид травли с применением интернет-технологий, включающий оскорбления, угрозы, клевету, компрометирующую информацию и шантаж, с использованием личных сообщений или общественного канала. Если при обычном буллинге используются вербальные и физические акты насилия, в том числе и психологические, то для кибербуллинга нет необходимости для личного контакта. Все действия совершаются с использованием электронных писем, сообщений в меседжерах и соц.сетях, а также посредством выкладывания фото и видео-материалов, содержащих губительную для репутации жертвы буллинга информацию, в общественную сеть.  
 Порой это приводит к необратимым последствиям.

1. **Интернет-зависимость.**

В 1995 году впервые был использован термин «интернет- зависимость», сегодня этот диагноз уже никого не удивляет.

Интернет-зависимость – это явление, которое в последние годы приобрело поистине впечатляющий размах. Особую опасность представляет она для детей и подростков, ведь им гораздо сложнее самостоятельно справиться с влечением и вовремя остановиться в своём пристрастии к онлайн-жизни.

Как ни прискорбно, интернет-зависимость сейчас наблюдается даже у малышей-дошкольников. Наверняка среди ваших знакомых найдутся дети, умело использующие планшет родителей или даже обладающие собственным. Это ведь так удобно: отвлечь малыша, включив ему развивающий мультик или полезную игру. *Между тем, перекладывая на электронные девайсы функции развлечения и воспитания детей, родители сами строят основу будущей интернет-зависимости.*

Интернет-зависимость называют аддикцией, т.е. *отклонением в поведении, при котором у человека нарушается чувство реальности, теряется ощущение времени, утрачивается критическое мышление, ограничивается руководство своими поступками*. Ребёнок становится менее активным, нарушается цикл сна и бодрствования. Наступает психическая и физическая зависимость. Механизм её формирования очень схож с никотиновой, алкогольной и наркотической, хотя при интернет-зависимости нет прямого действующего вещества. Это не химическая, а исключительно психическая зависимость, влияющая, впрочем, на те же рецепторы в центрах удовольствия.

У школьников подросткового возраста зависимость от интернета может говорить также о наличии психологических сложностей – *нереализованности в кругу общения, проблемных отношений в семье, сложностей с учёбой, от которых подросток прячется в более успешной виртуальной жизни.*

**Признаки интернет-зависимости.**

Не стоит, впрочем, диагностировать интернет-зависимость у каждого ребёнка, получившего доступ в Сеть. *То, что современные дети некоторое время проводят онлайн и черпают информацию из интернета, – это нормально.* Всё-таки мы живём в век цифровых технологий, и многие процессы действительно проще и удобнее осуществить виртуально. Если поведение ребёнка не изменилось, успеваемость в школе не ухудшилась, настроение и самочувствие хорошее – причин для тревоги нет.

*Когда же стоит обеспокоиться:*

         если ребенок стал проводить за компьютером больше времени, чем прежде;

         если виртуальное общение стало для него важнее, чем реальное – он пропускает школу, перестал выходить во двор и т.д.;

         если наблюдаются нарушения сна, аппетита, изменение привычного режима;

         если ребёнок стал склонен к частым перепадам настроения, неадекватно (агрессивно) реагирует на просьбу выключить компьютер;

         если при невозможности быть онлайн он тревожен, угнетён, постоянно вспоминает о делах;

         если ребёнок неохотно рассказывает или вообще скрывает, чем занимается в сети, что ищет, во что играет.

*Для детей наиболее характерны три формы интернет-зависимости:*

         *игровая зависимость* – пристрастие к онлайн-играм;

         *зависимость от соцсетей* – пристрастие к виртуальным знакомствам и общению онлайн, постоянное общение в форумах, чатах, социальных сетях в ущерб живому общению;

         *навязчивый веб-сёрфинг* - хаотичные переходы с сайта на сайт, без конкретной цели.

**Как бороться?**

Как и любую болезнь, интернет-зависимость проще не допустить, чем потом лечить. Поэтому *лучше всего заниматься профилактикой*, а именно:

         не оставлять без внимания первые этапы знакомства ребёнка с интернетом: поговорить, объяснить основные правила онлайн-жизни, обратить внимание на возможность использования Сети для обучения и саморазвития;

         установить чёткие рамки пользования интернетом (только постарайтесь обойтись без запретов – их-то как раз больше всего хочется нарушать, лучше просто регламентировать время нахождения в сети);

         не упускать из виду активность ребёнка в соцсетях. Причём не обязательно устанавливать слежку и тотальный контроль – достаточно "зафрендиться", регулярно просматривать обновления его странички, участвовать в обсуждениях. Вы же современные родители современного ребёнка!

         очень важно, чтоб в жизни ребёнка было много увлечений и активностей, которые занимали бы его время и были по-настоящему интересны. Если у подростка много интересов и хобби: книги, спорт, музыка, коллекционирование – у него не будет много времени для бесцельного блуждания по сети, да и мотивации использовать интернет в полезных целях будет значительно больше.

**Если всё же проблема интернет-зависимости уже возникла!**

Первым и самым важным шагом является установление так называемого родительского контроля. Это специальный софт, с помощью которого можно контролировать, как долго ребёнок сидит в Интернете, какие сайты посещает, что делает. Более того, программы родительского контроля способны не только информировать родителей о деятельности ребёнка, но и регулировать время его нахождения в Сети, блокировать те или иные сайты или устанавливать допустимую продолжительность работы на них.

Не забывайте и о том, что ***родители – лучший пример для ребёнка.*** Поэтому, выключите компьютер и сходите всей семьёй на пикник. Это станет лучшей профилактикой интернет-зависимости.